

3.

Nuestra Ciudad
Primaria

Nuestra Ciudad

Un programa Impulsa

PROGRAMAS
Impulsa

El programa Nuestra Ciudad, es un curso diseñado para impartirse en cinco sesiones y una visita previa. Está dirigido a niños de 3° de primaria. A través de diversas actividades los alumnos identifican una ciudad como el lugar donde mucha gente vive, trabaja y convive. Los voluntarios de IMPULSA ayudan a los alumnos a construir una ciudad con edificios de cartón, ubican zonas en un mapa, escriben artículos para un periódico, planean su propio restaurante y examinan por qué el banco es tan importante en la ciudad.

El plan de actividades del programa Nuestra Ciudad es el siguiente:

Sesión 1. En las ciudades

Los alumnos reconocen que una ciudad es un lugar donde las personas habitan, trabajan, juegan y van a la escuela. Comprenden la importancia de la planeación de una ciudad para su desarrollo económico.

Sesión 2. Construyendo una Ciudad

Los alumnos examinan el rol de un constructor y descubren cómo este trabajo se interrelaciona con el trabajo de un arquitecto urbanista.

Sesión 3. Comiendo Fuera de Casa

Trabajando en equipo, los alumnos toman decisiones sobre la operación de un restaurante al ir explorando el rol de ser el dueño. Definen los términos de consumidor, productor y emprendedor. A través de la discusión, ellos logran identificar la diferencia entre consumidor y productor.

Sesión 4. Haciendo Noticias

Los alumnos analizan el propósito de un periódico como una herramienta de comunicación para la gente de la ciudad, así como el papel de un reportero. Ellos generan y organizan un artículo para un periódico de la clase.

Sesión 5. Cuentas con tu Banco

Los alumnos se dan cuenta por qué los bancos son importantes en una ciudad mediante la representación de operaciones simples que se hacen en un banco.

El programa Nuestra Ciudad ha sido revisado este año como parte de la actualización frecuente de programas y se han efectuado los siguientes cambios:

Modificación de algunas actividades haciéndolas más atractivas para los alumnos.

Actualización de materiales, se ha realizado una reimpresión de todos los materiales con el fin de darles mayor calidad y al mismo tiempo esperando que sean más contundentes para el desarrollo del programa, adaptándose a las nuevas actividades.

Las actividades del Diario del Emprendedor se han modificado para asegurar que la actividad de refuerzo logre sus objetivos.

El Manual para Voluntarios y Docentes cuenta ahora con explicaciones más detalladas y precisas que facilitan al voluntario la presentación del programa. También se ha actualizado la información conforme las nuevas actividades.

Rol del voluntario

Cuando el voluntario decide involucrarse con IMPULSA, lleva un mensaje de oportunidades y posibilidades sin límites a un salón de clase en su comunidad. Independientemente de su profesión, es un emprendedor en acción, transmite sus conocimientos, experiencias y se convierte en modelo positivo de trabajo al impartir de cinco a seis sesiones en cada grupo (una hora por semana). Regístrate como voluntario, comparte con los alumnos tu experiencia profesional y cómo has alcanzado el éxito, y animales a que ellos lo hagan también.

Rol del docente

IMPULSA agradece al profesor de grupo el tiempo que presta de sus clases para permitir que se impartan nuestros programas. Así mismo, le recordamos que su presencia durante el desarrollo de las sesiones, apoyando al voluntario, es de vital importancia para lograr el éxito del programa.

Impulsa reconoce y agradece a JP Morgan por el patrocinio para el desarrollo de la versión en español del programa "Nuestras Familias", así como a los consultores, escritores e investigadores de JA Worldwide e Impulsa por su contribución al desarrollo del programa. Agradecemos su participación para inspirar a niños y jóvenes para que aprendan cómo funciona nuestra economía, qué influencia tiene en su vida diaria y cómo utilizarla para mejorar su calidad de vida, así como los principios de la creación de empresas como motor de desarrollo social y económico.

Los invitamos a participar en la red de programas emprendedores o a unirse a los más de 3,000 voluntarios de IMPULSA/Junior Achievement México, y así ayudar a estudiantes de su comunidad a encontrar la relación entre lo que aprenden en la escuela y el “mundo del trabajo”.

El modelo Impulsa

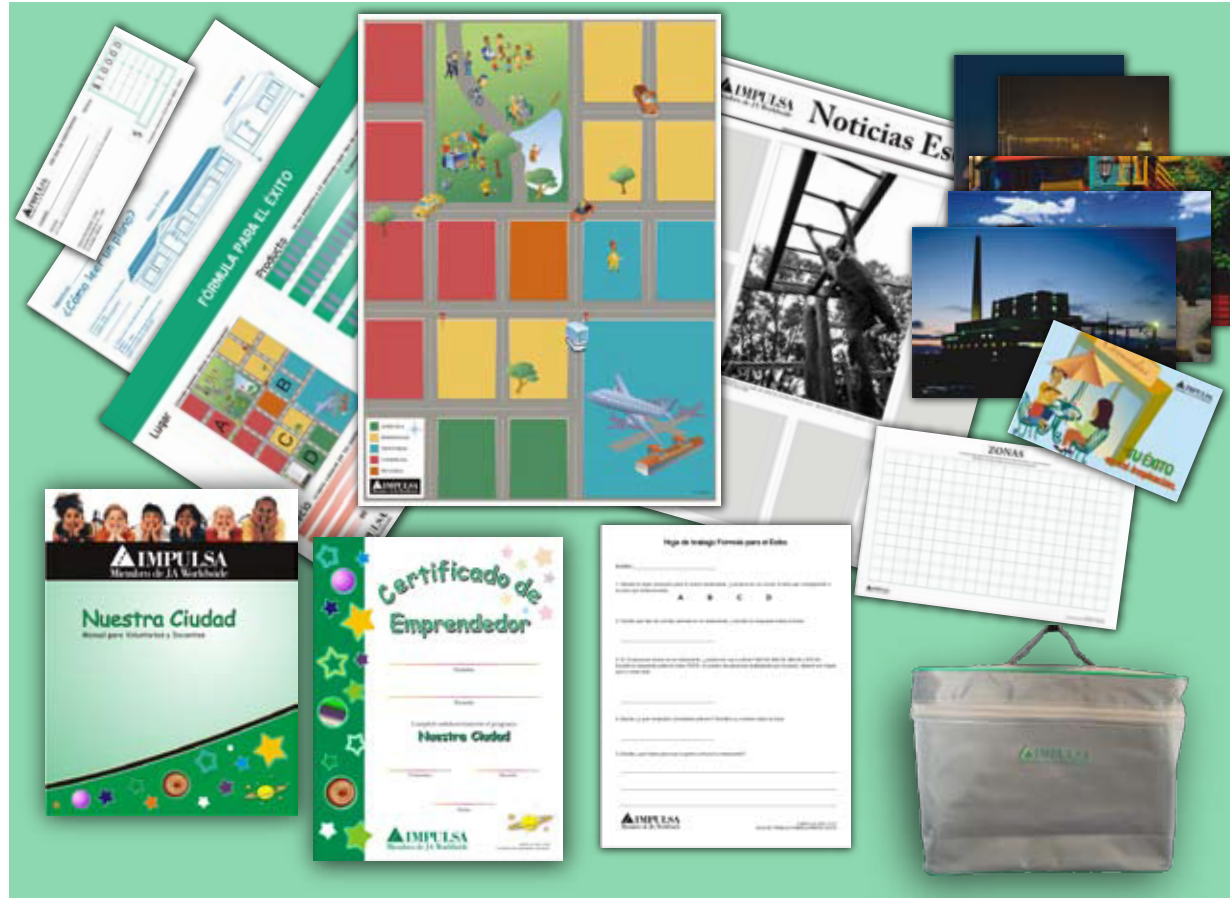
1. Voluntarios

IMPULSA promueve la participación de voluntarios e involucra a ejecutivos o profesionales en la operación de los programas. Además de facilitadores, los voluntarios enriquecen los programas con sus propias experiencias y logran que los niños aprendan de ejemplos reales y de actualidad.

El tiempo que los voluntarios dedican a la preparación e impartición del programa es mínimo comparado con el impacto significativo que dejan en los estudiantes: de cinco a seis sesiones con duración máxima de 60 minutos cada una.

2. Escuelas

Impulsa procura buscar una institución educativa cercana al área de trabajo de los voluntarios, y así vincular a las empresas con su comunidad. Participan escuelas públicas y privadas.



3. Capacitación

El personal de IMPULSA brinda capacitación a sus voluntarios para asegurar que se sientan cómodos en el salón de clase. Se instruyen en las siguientes áreas: manejo de grupo, comprensión de los contenidos programáticos, trabajo con el docente de grupo y comunicación efectiva con los estudiantes.

4. Materiales y contenidos

No importa el grado a impartir, IMPULSA proporciona un kit con todos los materiales que los alumnos utilizarán así como un manual con el plan de estudios y la descripción detallada de las actividades, todo lo que necesitarán para hacer que el tiempo dentro del salón de clases sea más valioso. Todas las sesiones se basan en el aprendizaje a través de la acción. Los contenidos son innovadores, acordes a la edad de los estudiantes y complementarios a los planes de estudio oficiales.

5. Seguimiento y apoyo del personal de IMPULSA

El personal de IMPULSA está a disponible para cualquier duda, inquietud o comentario referente a los programas, al papel que los voluntarios desempeñan y a la vinculación con las escuelas.

NUESTRA CIUDAD a través de este programa se convierte a los alumnos en actores del desarrollo económico de su sociedad. Los niños comprenden la existencia de múltiples empresas y organizaciones de su ciudad, analizan su funcionamiento, reconocen ocupaciones y habilidades necesarias para ejercer diversas profesiones. Asimismo, comprenden la importancia de la planeación urbana y examinan el impacto económico de ciertas industrias. Como actividad de enseñanza se recrean cuatro elementos cotidianos: la construcción de un edificio, un periódico, un restaurante y un banco.

Materiales del Programa El programa de Nuestra Ciudad incluye cinco materiales básicos:

Manual para voluntarios y docentes. Incluye los contenidos programáticos de cada sesión así como la descripción de las actividades que el voluntario desarrollará con los alumnos; también contiene una guía de las actividades de apoyo que el docente puede implementar como soporte al programa.



Cuestionario Pre y Post Programa. Este cuestionario se aplica antes de comenzar con el programa (visita previa) y también una vez terminado el curso. Por medio de esta evaluación podemos apreciar el impacto que tienen los contenidos del programa en los estudiantes, así como la medida en que se han logrado los objetivos.



Diario del Emprendedor. Las actividades del diario (que es parte importante de los materiales), están planeadas para reforzar los conocimientos adquiridos durante cada sesión, mediante el desarrollo de las actividades que ahí se señalan.

Certificado de Emprendedor. Se les entrega a los estudiantes como reconocimiento a su esfuerzo y participación en el programa.



Materiales. Todos los materiales necesarios para desarrollar las actividades con los alumnos, son proporcionados por IMPULSA. Estos materiales han sido elaborados por educadores, con el fin de lograr la asimilación de los contenidos del programa de una manera práctica y divertida, asegurando así, el logro de los objetivos de cada sesión.

